



# IL GIORNALINO SANT'ANNA

Numero 3  
Febbraio 2024

A **Carnevale**  
non puoi fare a meno  
di leggere il  
**giornale**



## SOMMARIO

Pagina.....1-2-3-4-5-6-7-8-9-10  
Il mio più grande desiderio

Pagina.....11-12-13-14-15

TG attività alle Sant'Anna.....♥ MUSEO EBRAICO *classe IV*  
♥ ESPERIMENTO di SCIENZE *classe III*  
♥ VASO GRECO *classe VA e VB*  
♥ GIORNATA della MEMORIA *classe VB*  
♥ GIORNATA dei CALZINI SPAIATI *classe IV*  
♥ CARNEVALE *classe III, IV, VA e VB*

Pagina.....16-17-18

GIORNALINO CINEMATOGRAFICO.....♥ MULAN

Pagina.....19-20

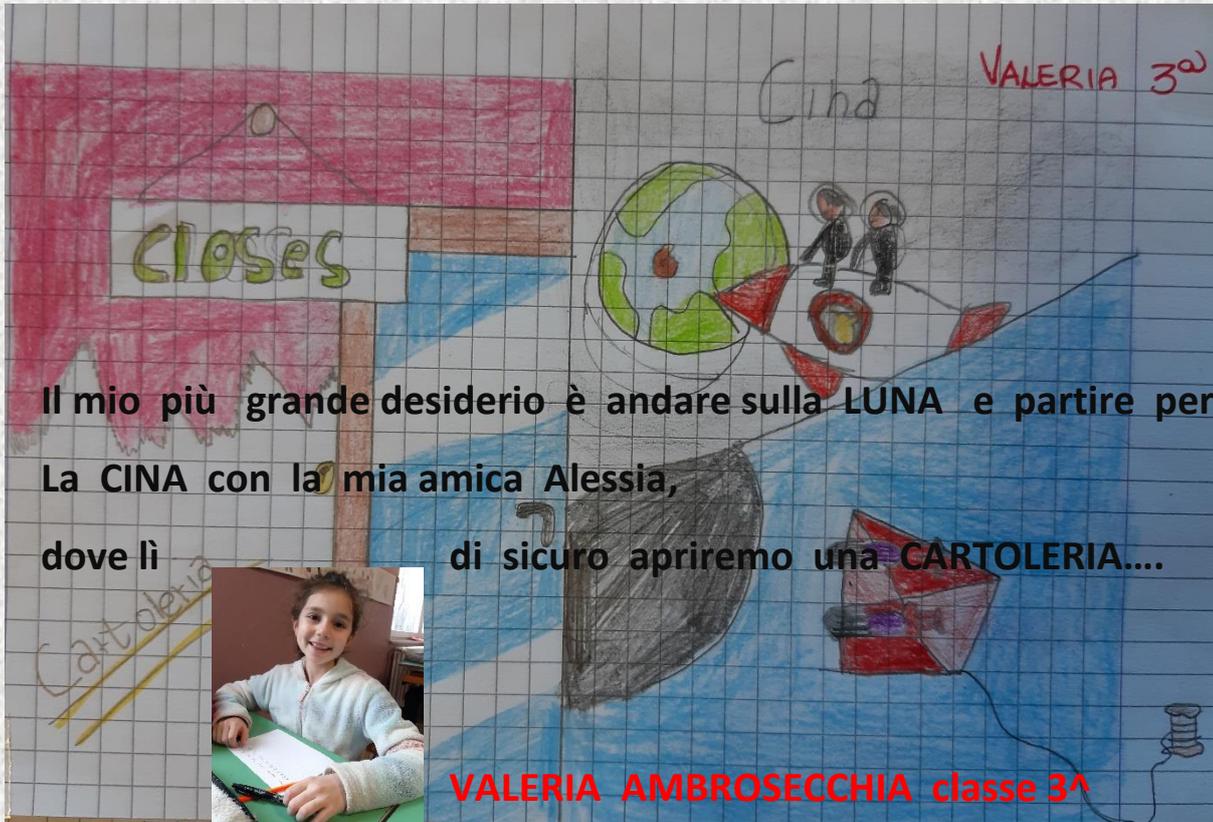
Le nostre CURIOSITÀ .....♥ Gli Alieni *classe VB*  
♥ Lupo Grigio *classe III*  
♥ Anno bisestile *classe VA*

Pagina.....21

RECENSIONI.....una buona lettura per  
arricchire la nostra cultura!!!!!!!!!!!!!!



# I NOSTRI PIÙ GRANDI DESIDERI.....

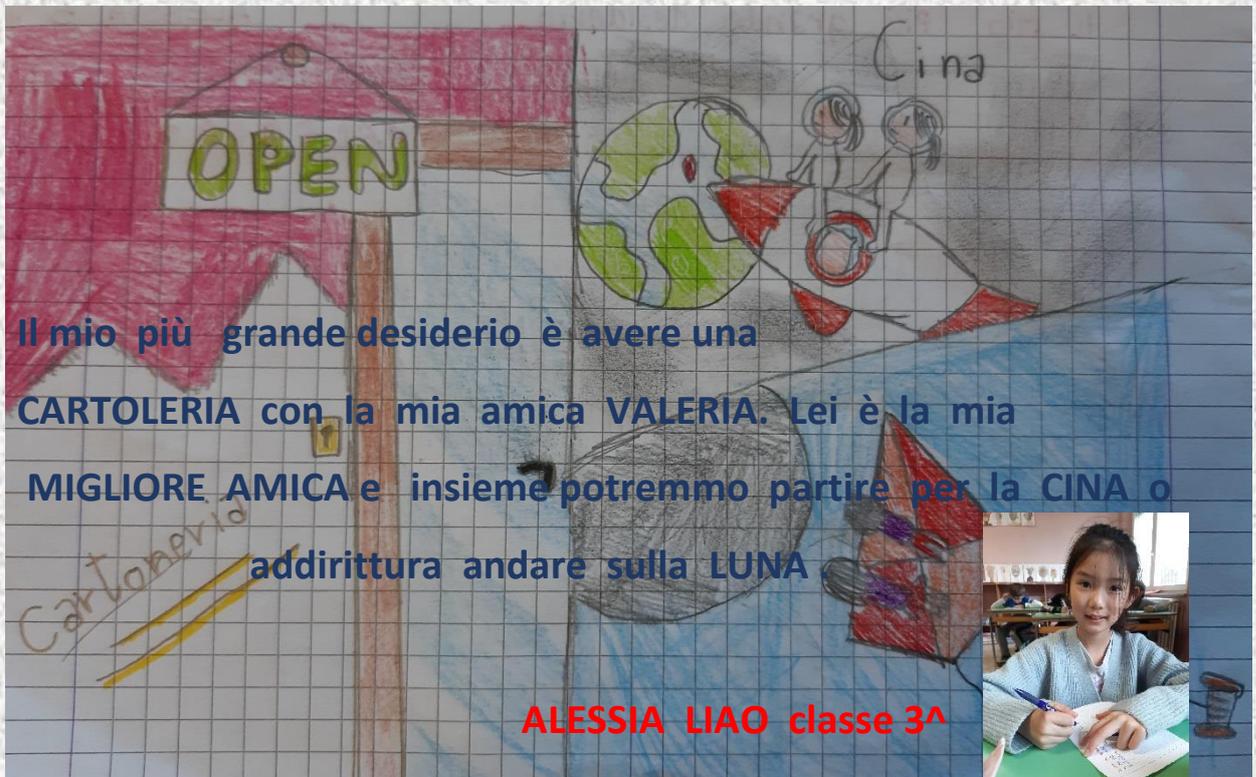


Cina VALERIA 3<sup>o</sup>

Il mio più grande desiderio è andare sulla LUNA e partire per La CINA con la mia amica Alessia, dove lì di sicuro apriremo una CARTOLERIA....



VALERIA AMBROSECCHIA classe 3<sup>a</sup>



Cina

Il mio più grande desiderio è avere una CARTOLERIA con la mia amica VALERIA. Lei è la mia MIGLIORE AMICA e insieme potremmo partire per la CINA o addirittura andare sulla LUNA.



ALESSIA LIAO classe 3<sup>a</sup>



CARLO BASSI  
classe 3<sup>a</sup>

Il mio più grande desiderio è GIRARE IL MONDO giorno dopo giorno. Visitare Parigi, gli Stati Uniti, Londra, Roma e tante altre città e imparare nuove Lingue.



ALCE SPALLETTI  
classe 3<sup>a</sup>

Il mio più grande desiderio è potermi trasformare in tutti gli ANIMALI del MONDO. DRAGHI e DINOSAURI compresi.

Il mio più grande desiderio?... Ne ho davvero tanti!....  
VISITARE il MONDO! Diventare sia una MAESTRA che  
un' ESTETISTA e vorrei tanto la PACE nel MONDO!



CAMILLA PLUTINO LANZARINI  
classe 3<sup>a</sup>



Il mio più grande desiderio è **ESPLORARE**  
il **MONDO**.

Questo desiderio è partito da quando ho  
iniziato a visitare alcuni luoghi in Italia,  
così mi sono incuriosita sul resto del mondo.

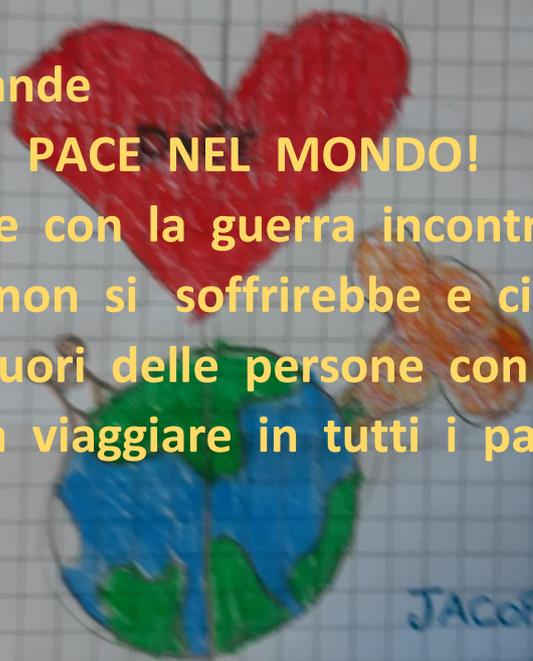
Non sono mai uscita dall'Italia, quando lo farò, andrò a  
tuffarmi tra le acque di un mare molto bello,  
così potrò esplorare anche quello!

BIANCA POCETTI  
classe 4<sup>a</sup>

DOPO

PRIMA

Il mio più grande desiderio è la **PACE NEL MONDO!**  
Molte persone con la guerra incontrano la morte.  
Con la **PACE** non si soffrirebbe e ci sarebbe **FELICITÀ** nei cuori delle persone con la voglia di ricominciare a viaggiare in tutti i paesi del mondo!



JACOPO MAZZUCCI  
CLASSE 4<sup>ª</sup>

Il mio più grande desiderio è avere tanti amici,  
così posso divertirmi con loro e chiacchierare.  
Li vorrei soprattutto quando sono a casa, qui mi sento molto solo!



MATIAS SANNA  
CLASSE 4<sup>ª</sup>

Il mio più grande desiderio è trattenere il respiro per tanto tempo sott' acqua, per esplorare l'oceano, per vedere tante razze di pesci, la barriera corallina e anche tanti tipi di alghe anche se mi fanno un po' "schifo".



ELETTRA SOLIMANDO

classe 4<sup>a</sup>



Il mio più grande desiderio è esordire con la maglia del Bologna allo stadio Dall'Ara, perché ho una passione grandissima sia per il calcio sia per il "Bologna"!



Leonardo  
Maciocchi  
classe 4<sup>a</sup>

POLIZIAIA



SEBASTIANO FUSCIANI

classe 5<sup>a</sup>A

IL MIO PIÙ GRANDE DESIDERIO È FARE L'AGENTE SEGRETO. QUESTA PASSIONE ME L'HA TRASMESSA MIO NONNA PERCHÉ ERA IL SUO SOGNO MA NON HA POTUTO REALIZARLO PER UN MOTIVO: NON AVEVA SOLDI PERCHÉ VIVEVA IN UN PAESINO E NON C'ERANO SCUOLE, QUINDI LAVORAVA IN UNA FABBRICA DI MAGLIE.

# CINEMA

BIANCA ALBERTAZZI classe 5<sup>ª</sup>A



IL MIO PIÙ GRANDE DESIDERIO È DIVENTARE DA  
GRANDE UN ATTRICE, PERCHÉ FIN  
DA PICCOLA SAPEVO MENTIRE BENE,  
MA POI DICEVO LA VERITÀ.



Il mio più grande desiderio è diventare un  
calciatore. Questo è il mio sogno da quando avevo 5  
anni. Il calcio per me è vita, non è un passatempo!  
Senza il calcio non conoscerei molti miei amici, non  
avrei passato così tanti momenti belli della mia  
vita!

Il mio giocatore preferito è Ronaldo, il  
secondo SONO IO!!!!

JACOPO ATENIESE

classe 5<sup>ª</sup>A



IL MIO GRANDE DESIDERIO È DIVENTARE UN  
CALCIATORE PERCHÉ MI PIACE ENTRARE IN CAMPO E  
FARE GOL E SONO FORTE IN DIFESA.  
VORREI INCONTRARE MESSI, CHIESA E C. RONALDO.  
VORREI VINCERE TANTISSIME PARTITE IN CAMPO.



FEDERICO CHEN  
classe 5<sup>ª</sup>A

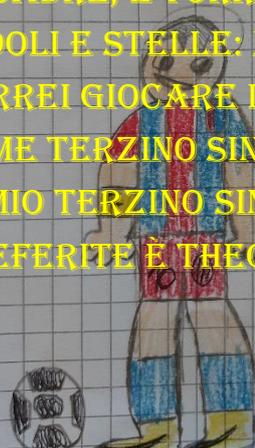
IL MIO PIÙ GRANDE DESIDERIO È CHE  
TUTTE LE PERSONE NEL MONDO VIVANO IN  
PACE, PERCHÉ TUTTI I BAMBINI E GLI ADULTI  
ABBIANO UNA VITA FELICE.



ANNA CALZA  
classe 5<sup>ª</sup>A



IL MIO PIÙ GRANDE  
DESIDERIO È DIVENTARE UN  
CALCIATORE. VORREI GIOCARE IN DIVERSE  
SQUADRE, E VORREI ESSERE COME I MIEI  
IDOLIE STELLE: MBAPPÉ E NDOYÉ.  
VORREI GIOCARE IN DIFESA  
COME TERZINO SINISTRO!  
IL MIO TERZINO SINISTRO  
PREFERITE È THEO HERNANDEZ.



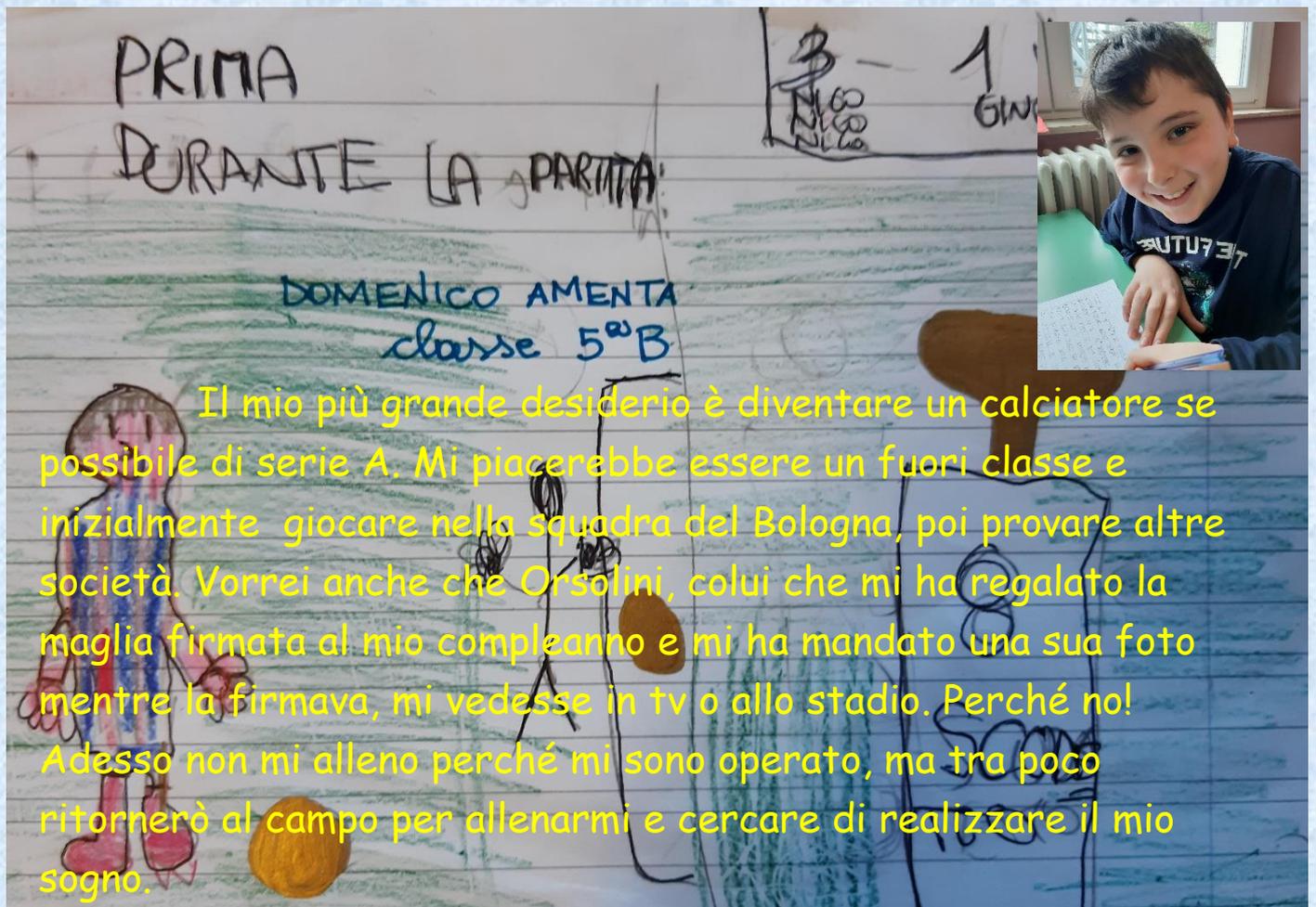
EDOARDO BAVIELLO  
classe 5<sup>ª</sup>A





Il mio più grande desiderio è che la scuola o il lavoro duri meno, perché così potrei passare più tempo a casa o al parco a divertirmi con i miei amici o con la mia famiglia al posto di essere a scuola o in un ufficio a lavorare.

MATTEO BIASIN  
classe 5<sup>o</sup>B



Il mio più grande desiderio è diventare un calciatore se possibile di serie A. Mi piacerebbe essere un fuori classe e inizialmente giocare nella squadra del Bologna, poi provare altre società. Vorrei anche che Orsolini, colui che mi ha regalato la maglia firmata al mio compleanno e mi ha mandato una sua foto mentre la firmava, mi vedesse in tv o allo stadio. Perché no! Adesso non mi alleno perché mi sono operato, ma tra poco ritornerò al campo per allenarmi e cercare di realizzare il mio sogno.

**Io vorrei vincere un torneo con la mia squadra di calcio perché ci stiamo provando**

**ormai da mesi, ma arriviamo sempre fuori dalle prime tre posizioni.**

**In questo modo saremo tutti molto felici e il Mister ci farebbe correre molto meno durante gli allenamenti!**

ALDO AVVANZO  
classe 5<sup>o</sup>B



**Io ho tanti desideri, ma il mio desiderio più grande è di diventare uno Youtuber molto famoso di video giochi. Perché famoso? Perché guadagnerei molti soldi, e potrei giocare con i miei video giochi preferiti e potrei girare il mondo. Queste è il mio desiderio più grande, fare un lavoro che amo.**



MICHELANGELO  
classe 5<sup>o</sup>B

## TG..... attività alle Sant'Anna



Lunedì 22 gennaio 2024, la classe quarta è andata al Museo Ebraico di Bologna. Siamo partiti da scuola alle ore 8:30,



abbiamo preso l'autobus poi camminato un po' fino al portone del museo. Eravamo in anticipo!

Abbiamo deciso di fare merenda, prima di entrare! Abbiamo visitato due stanze e la nostra guida ci ha raccontato la vita degli "Ebrei". Lo sapevate che gli ebrei non mangiano gli animali carnivori e quelli con gli zoccoli?

Abbiamo poi osservato la TORAH scritta con l'alfabeto ebraico, un alfabeto di sole consonanti, dove le vocali non sono presenti, ma si pronunciano. Siamo rientrati verso mezzogiorno.



La gita è stata brevem ma interessante e ci siamo divertiti un mondo.

**Leonardo Maciocchi, Elettra Solimando,  
Bianca Puccetti, Jacopo Mazzocchi & Matias Sanna classe 4^**

Venerdì 2 febbraio, noi alunni della classe terza, insieme alla maestra Giada abbiamo fatto "L'esperienza del barattolo".

Prima di tutto abbiamo visto dei video sul suolo.

Poi il abbiamo preso il quaderno e abbiamo disegnato il barattolo con dentro del

del terriccio, acqua, dei sassolini poca ghiaia. Abbiamo poi eseguito l'esperimento dal vivo. Il terriccio è stato raccolto da Elisa, Alice e Atena l'hanno mescolato con l'aiuto della maestra Giada! Il barattolo ora è sul davanzale alla luce.

E vediamo cosa succederà!

Venerdì 9 febbraio: osserviamo il nostro barattolo dopo una settimana! L'esperimento è RIUSCITO PERFETTAMENTE!

Il materiale più leggero galleggia, il materiale più pesante si è appoggiato sul fondo del barattolo.

Aspettiamo con entusiasmo nuovi esperimenti con la maestra.



**Valeria Ambrosecchia, Alessia Liao, Camilla Plutino Lanzarini, Alice Spalletti & Carlo Bassi  
Classe 3^**



## History Lab: il vaso greco in 5<sup>A</sup>

Il 14 dicembre 2023 nel pomeriggio è venuto a trovarci il nostro amico Pasquale e attraverso alcune slide ci ha mostrato come erano i vasi greci. Per chi non sapesse chi è Pasquale togliamo noi la curiosità! È uno storico egittologo molto simpatico e scherzoso tanto, anche troppo, ha i capelli lunghi e la barba. Ma... ritorniamo ai vasi greci... Prima di dipingerli ci ha insegnato delle tecniche che utilizzavano gli antichi greci. Per esempio utilizzavano dei pennelli diversi in base al punto in cui si doveva dipingere. Ci ha detto anche che la firma veniva scritta di nero sotto al vaso. Quando abbiamo iniziato eravamo emozionati e carichissimi. Quando abbiamo finito eravamo felicissimi, ma facciamo qualche passo indietro



tornando a quel giovedì. Quando abbiamo finito il primo step eravamo molto curiosi di sapere come si doveva continuare. Arrivato l'ultimo step, noi ragazzi dovevamo colorare Zeus, Dio degli Dei, mentre le ragazze Poseidone. La difficoltà era alta, così ci ha fatto utilizzare un pennello con la setola più sottile.

Terminato il lavoro, abbiamo posato il vaso nell'armadio in modo che asciugasse. Purtroppo non abbiamo potuto portarlo a casa subito, ma solo dopo qualche giorno.



**Federico Chen, Jacopo Attianiese, Edoardo Baviello & Sebastiano Fusciani classe 5<sup>A</sup>**



## History Lab: il vaso greco in 5^B

Un lunedì di gennaio, Pasquale è arrivato nella nostra classe.



Pasquale è un egittologo e quindi sa molto bene la storia dei popoli antichi.



Pasquale ha portato per tutti i vasi e ci ha spiegato le diversità di uno rispetto ad un altro. Ci ha anche mostrato il vaso greco, ora esposto in Egitto,



spiegandoci come variava l'importanza e il valore dei vasi. Ci ha arricchito dandoci informazioni sul funzionamento degli utensili per fare i vasi.



Ognuno di noi ha poi ricevuto un vaso, diverso tra ragazzi e ragazze.



Ci ha mostrato le varie tecniche per pitturare sui vasi e con un colore nero acrilico li abbiamo colorati.



*Aldo Avanzo, Michelangelo Ye, Matteo Biasin, & Domenico Amenta classe 5^B*

## LA GIORNATA DELLA MEMORIA

Il 27 gennaio 1945 è il giorno in cui, alla fine della seconda guerra mondiale - i cancelli di Auschwitz vengono abbattuti dalla 60esima armata dell'esercito sovietico.

Con la legge 211, dal 2000, in Italia ogni 27 gennaio si commemora il "Giorno della memoria". Questa legge prevede l'organizzazione di cerimonie, incontri ed eventi commemorativi e di riflessione. Lo scopo è quello di non dimenticare mai questa parte drammatica del nostro passato di italiani ed europei, affinché, come dice la stessa legge "simili eventi non possano mai più accadere". Come queste parole indicano chiaramente, non si tratta affatto di una 'celebrazione', ma del dover ribadire quanto sia importante studiare ciò che è successo in passato.

Con la nostra maestra Loretta abbiamo fatto un riassunto su una storia che parla di una bambina di nome Eva Maria che è stata deportata a Auschwitz.

Senza dirlo a nessuno ha portato con sé il suo caro violino. Fu scoperta, ma di essere punita le è stata fatta una proposta, ovvero quella di entrare a far parte della orchestra. Eva Maria accettò, le venne ridato il suo violino lei lo abbracciò.

Era tutto ciò che le rimaneva!

*Aldo Avanzo, Matteo Biasin,  
Domenico Amenta & Michelangelo Ye classe 5^B*

## 5 febbraio GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI

*Per festeggiare la diversità faremo un grande hip ip urrà*



*Il senso della giornata è che si festeggia la diversità. Questa idea è nata da una maestra friulana ormai più di dieci anni fa. Vuole incoraggiare la gente all'accettazione della diversità.*

*L'attività che abbiamo svolto insieme alle altre classi è stata quella di colorare dei calzini e poi la maestra Anna ha unito tutte le ghirlande di tutte le classi della scuola e anch e quelle dell'infanzia e poi le ha appese.*

**OGNUNO DI NOI HA UN PENSIERO PER QUESTA GIORNATA**

**Secondo me la giornata dei calzini spaiati è molto importante e io mi metto i calzini diversi. La diversità è bella saremmo dei robot se fossimo tutti uguali! (Bianca classe 4^)**

**Secondo me la giornata dei calzini spaiati è stata un'idea bella e originale. (Leonardo Maciocchi Classe 4^)**

**Secondo me la giornata dei calzini spaiati è molto importante. Questa giornata ci fa capire che non siamo tutti uguali! (Elettra classe 4^)**

**La giornata dei calzini spaiati è una giornata in cui ci sentiamo tutti diversi e per me è importante. (Jacopo classe 4^)**

**La cosa più bella è stato andare a scuola con i calzini diversi. (Matias classe 4^)**



**Martedì 13 febbraio, MARTEDÌ GRASSO** ultimo giorno di **CARNEVALE**.

*Siamo arrivati a scuola tutti mascherati, chi da Principessa, chi da Supereroe, chi da Mercoledì... insomma c'erano i più meravigliosi travestimenti!!!!*

*Dopo la merenda tutte e sei le classi sono scese in giardino e abbiamo trascorso il tempo tra giochi organizzati dal Maestro Edoardo, ballato e cantato sulle note della Maestra Gia da e abbiamo concluso questa mattinata **FAVOLOSA**, con una sfilata di maschere da togliere il fiato. Come immaginerete sne siamo usciti tutti vincitori. È stata una giornata adrenalinica trascorsa all'insegna del gioco, delle risate e del divertimento!*

**A CARNEVALE OGNI SCHERZO VALE INSIEME A DELLE GRAN RISATE**

**La redazione del terzo numero**



**FIABA e CINEMA****MULAN**

Fiaba originale	Film di animazione
<b>Titolo:</b> Mulan	<b>Titolo:</b> Mulan
<b>Autore:</b> Sconosciuto	<b>Autore:</b> Walt Disney
<b>Luogo:</b> Cina	<b>Luogo:</b> Cina
<b>Tempo:</b> Indefinito	<b>Tempo:</b> Indefinito
<b>Protagonista:</b> Mulan	<b>Protagonista:</b> Mulan
<b>Aiutante/i del protagonista:</b> Cri-cri è un grillo consegnato dalla nonna come porta fortuna.	<b>Aiutante/i del protagonista:</b> Cri-cri è un grillo consegnato dalla nonna come porta fortuna.
<b>Antagonista:</b> Unni	<b>Antagonista:</b> Unni

**Mulan storia originale**

Nella storia di Mulan troviamo due versioni diverse:

**Prima versione**

Nella prima versione si narra che in seguito ad attacchi nemici l'imperatore scelse di chiamare un uomo di ogni famiglia indipendente dall'età per servire l'esercito.

Il padre di Mulan essendo malato, per onorare la famiglia accettò. Lei senza dirlo ai genitori utilizzò il nome di suo fratello minore al posto del padre. Grazie al duro allenamento Mulan riuscì a diventare una potente guerriera e a nascondere la sua identità da donna. Dopo tanti anni capì quanto era importante che restasse nell'esercito per proteggere la famiglia e la sua patria e per le sue incredibili gesta fu nominata generale.

Iniziata e finita la guerra fu colmata di onori imperiali e le proposero il posto di un funzionario importante affinché sconfisse il capo Unno, ma lei rifiutò per andare dal padre.

Un comandante cercò in ogni modo di dare a Mulan la mano di sua figlia, ma ovviamente lei non accettò.

Il generale insospettito la raggiunse a casa e scoprì la sua vera identità.

Nonostante la scoperta, il generale ebbe ancor più ammirazione nei suoi confronti.

### Seconda versione

Nella seconda versione Mulan era una ragazza che un giorno udì la voce di un soldato dell'imperatore che diceva che almeno un uomo per ogni famiglia doveva servire l'esercito. Lei sapendo che suo padre non ne sarebbe uscito vivo, decise di prendere il suo posto fingendosi un uomo.



Arrivata al campo di addestramento si allenò duramente e diventò un grande guerriero.

Dopo tanti anni di guerra nessuno sospettava che fosse una donna. Passarono tanti mesi di battaglie e incontrò un alto ufficiale di nome Jin Yong di cui se ne innamorò e al quale confidò il suo segreto.

Tra i due sbocciò l'amore e decisero che al termine della guerra si sarebbero sposati.

Mulan decise che avrebbe partecipato alla guerra in abiti femminili rivelando la sua identità di donna.

Nel frattempo i soldati avevano sospettato che c'era qualcosa fra lei e Jin.

I soldati vedendola così ebbero una reazione insolita, infatti riuscirono a sconfiggere il nemico più facilmente.

Poi l'imperatore decise di premiare Mulan come primo e unico generale donna consentendole di esaudire ogni suo desiderio.

Lei decise di andare a trovare suo padre, nel frattempo era morto. Scoprendo questa amara sorpresa, decise di porre fine alla sua vita trafiggendosi con la spada di famiglia.

### **La storia nel film**

Mulan era una giovane ragazza che quando seppe dai soldati dell'imperatore, che gli Unni stavano per invadere la CINA e che serviva un uomo di ogni famiglia per servire l'esercito cinese volle prendere il posto di suo padre ammalato.

Una notte fuggì con il suo cavallo, la spada e l'armatura di suo padre fingendosi un uomo sapendo che in veste da donna non l'avrebbero presa. Il giorno dopo i genitori e la nonna, accorgendosi della sua assenza, invocarono gli antenati per proteggerla in guerra.

Il più giovane degli antenati, un piccolo draghetto rosso andò a cercare Mulan in compagnia di un insetto viola. Arrivata al campo di addestramento il capo la considerava debole e la cacciò.

Quella notte si allenò e infine fu accettata.

Quando andò in una cima innevata si dimostrò molto astuta riuscendo a sconfiggere gli Unni.

### ***Cosa insegna questa fiaba?***

Mulan decide di infrangere le regole, di andare oltre gli schemi e di arruolarsi nell'esercito al posto del padre e non lo fa solo per salvargli la vita, lo fa anche per se stessa. Mulan deve trovare il suo posto nella società e vuole dimostrare di poter essere utile per qualcosa che vada oltre essere una sposa esemplare.



# LE NOSTRE.....CURIOSITÀ

## GLI ALIENI

Una domanda che ci poniamo spesso è: "ESISTONO GLI ALIENI?". Negli ultimi anni alcune società spaziali come la NASA stanno cercando vita sugli altri pianeti. Sembra che la NASA l'abbia trovata, ma non come ce li aspettiamo noi, per adesso hanno trovato solo batteri, ma la NASA sembra che abbia scoperto che forse gli alieni potrebbero avere forme umanoidi, ma si è quasi certi che su alcuni pianeti inesplorati ci siano meduse, ragni o alghe si pensa che possano essere giganti!

Per permettere questa vita c'è bisogno di acqua, e per esplorare questi pianeti c'è bisogno di grande tecnologia! Visto i passi da giganti nella tecnologia, chissà!!!!!! Un giorno probabilmente sarà possibile, per adesso la NASA non ha ancora trovato nulla di certo.

Ma è molto probabile che ci siano!

*Aldo Avvanzo, Matteo Biasin, Domenico Amenta & Michelangelo Ye classe 5^B*

## LUPO GRIGIO



Il lupo grigio vive in tanti continenti come l'Europa, l'America del sud e l'Asia. Il suo ambiente il deserto, la foresta, la tundra, la taiga, montagne e pianure. I cuccioli, quando nascono, stanno nel branco e la mamma attacca i predatori per difendere i suoi piccoli. La coda dei maschi è lunga circa 30/40 cm e pesano fra i 25/40 kg. Vivono tra gli 8 e i 10 anni e si nutrono di cinghiali femmine. Il lupo a una forza

inimmaginabile e possiede denti aguzzi.

*Valeria Ambrosecchia, Alessia Liao, Camilla Plutino Lanzarini,  
Alice Spalletti & Carlo Bassi  
Classe3^*

## Perché anno bisestile?

Ciao amici oggi vi vogliamo raccontare la storia dell'anno bisestile. Il 29 febbraio è nata anche una delle nostre mamme.

L'anno bisestile prende il nome dal latino sesto giorno ripetuto. I romani aggiungevano al calendario un giorno in più dopo il 24 febbraio.

L'anno bisestile è sostanzialmente, un anno che conta un giorno in più tradizionalmente il 29 febbraio e accade ogni 4 anni. L'idea dell'anno bisestile venne a Giulio Cesare nel 46 a.C., quando ancora veniva conteggiato dopo il 24 febbraio, cioè prima delle calende di marzo. L'applicazione degli anni bisestili è stata però definitivamente regolarizzata da Ottaviano Augusto a partire dall'8 d.C. Dal momento che entro un secolo senza utilizzare l'anno bisestile si avrebbe uno sfasamento tra anno solare e anno tropico di circa 24 giorni, si è deciso di introdurre un giorno in più ogni 4 anni per riequilibrare la tempistica. La durata media del anno si "allunga" rispetto a quella solita. Diventa così di 365 giorni e 6 ore riducendo il gap con l'anno tropico.

L'anno bisestile è tradizionalmente considerato un anno di sventura: da qui il proverbio "anno bisesto, anno funesto".

Ma ci sono altre leggende popolari che riguardavano il 29 febbraio. Una tradizione anglosassone, ad esempio, vuole che il 29 febbraio sia lecito, per le donne, fare una proposta di matrimonio ai loro fidanzati. La stessa consuetudine vuole che la proposta sia necessariamente accettata: in caso di rifiuto, gli uomini dovrebbero regalare alle loro compagne guanti o vestiti.

Chi compie gli anni in un anno bisestile, naturalmente, non può aspettare 4 anni per festeggiare il compleanno. Tradizionalmente, il compleanno viene perciò festeggiato il 28 febbraio o il 1 marzo.

*Federico Chen, Jacopo Altianese, Edoardo Bariello & Sebastiano Fusciani classe 5<sup>A</sup> C*



**IL TRATTAMENTO RIDARELLI di RODDY DOYLE**

Il trattamento Ridarelli è un libro che parla di questi mostriciattoli chiamati Ridarelli che hanno il compito di punire i genitori che sono cattivi con i figli. Ma come fanno a punirli? Puniscono i genitori facendoli calpestare la cacca! I Ridarelli l'avevano fatto al signor Mack perché la sera prima aveva mandato i figli a letto senza cena.

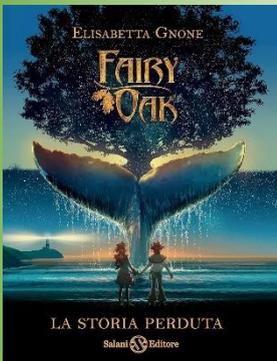
I Ridarelli, quando l'avevano sentito, avevano preparato la cacca. Dopo però il signor Mack si era scusato con i suoi figli quindi non si meritò di

calpestare la cacca!

Riuscirà ad accorgersi della cacca prima di calpestarla?

È un libro molto bello non ci sono tante avventure ma c'è tanto divertimento! Questo bellissimo libro lo ha scritto Roddy Doyle.

*Bianca Albertazzi classe 5^A*



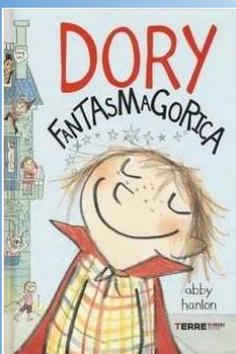
**FAIRY OAK di ELISABETTA GNONE**

Fairy Oak scritto da Elisabetta Gnone narra di un villaggio abitato da persone magiche e non magiche. I magici possono essere maghi del buio con il potere della distruzione o maghi della luce con il potere della creazione.

Le protagoniste, due gemelle, una chiamata Vaniglia che ha il potere della luce e l'altra Perrinea che ha il potere del buio e insieme ai loro amici vivranno avventure indimenticabili.

Leggete questo libro...volerete sulle ali della fantasia.

*Bianca Albertazzi classe 5^*



**DORY Fantasmagorica di ABBY HANLON**

Dory ha 6 anni, un fratello e una sorella più grandi, una mamma e un papà come tanti. Nel suo mondo abitano l'amica immaginaria, Mary; il signor Bocconcino, fata madrina; e la perfida signora Arraffagracchi. Con loro, la fantasia prende il volo e le avventure più divertenti sono dietro l'angolo. Anche restando in casa con la camicia da notte sempre indossata al rovescio. Lettura molto divertente, dopotutto siamo tutte un po' DORY!!!!!!!!!!

*Alessia Liao, Alice Spalletti & Valeria Ambrosecchia  
Classe 3^*